

INFOCUS Reading: Niños Refugiados de Sudán



photo: © Evelyn Hockstein/Polaris

Muy tarde en la noche, Sofía, una niña de Sudán, dormía en su casa. Su mamá y su hermanito, un bebé, dormían también. De repente, sus vecinos los despertaron y les dijeron que los soldados venían para tomar el pueblito. Sofía se asustó. Su madre le dijo que tendrían que salir inmediatamente para ir a un **campamento de refugiados** donde estarían seguros. Recogieron comida, velas y frazadas viejas, y todos empezaron la larga caminata al campamento.

CLOSE UP



photo: © Evelyn Hockstein/Polaris

En el campo de refugiados no hay comida ni medicina suficiente para todos. Sofía tiene que estar parada en colas muy largas todos los días para recibir una pequeña porción de comida para su familia. Su mamá pasa muchas horas cada día buscando leña para cocinar y para ayudarlos a mantenerse calientes durante las noches. Todo lo que tienen con ellos es la ropa que llevaban puesta cuando salieron del pueblito y las frazadas viejas.

Al igual que a todos los niños, a Sofía le gusta jugar. Ella y los miles de otros niños del campamento encuentran maneras de hacerlo a pesar de no tener juguetes. Usan los zapatos para dibujar en la arena e inventan juegos con las tapas de las botellas. Hacen juguetes de latas vacías y cuerdas de saltar de pedacitos de sogas que encuentran en el suelo.

Aunque Sofía ha hecho amigos en el campamento, con frecuencia se siente triste y sola. Extraña su casa y su pueblito. Extraña las cosas y a la gente que dejó atrás.

En Sudán más de 1.5 millones de personas han tenido que abandonar sus hogares. ¡Esas son muchas familias! Muchas personas en los Estados Unidos se preocupan por los refugiados de Sudán, especialmente por los niños y niñas. Ellos han estado escribiendo y llamando por teléfono a aquellos que trabajan en el gobierno de los Estados Unidos pidiéndoles que hagan algo por estos refugiados. El 9 de diciembre de 2004, el gobierno de los EUA pasó un decreto llamado **“Decreto para una paz comprensiva en Sudán.”** Ésta es una carta que le dice al gobierno de Sudán que termine la guerra que fuerza a personas a vivir en campos de refugiados. También promete que los Estados Unidos proveerá dinero para ayudar a los refugiados de Sudán. Esta carta no terminará con los problemas de Sudán, pero es un paso importante para ayudar a los niños y niñas refugiados de este país.

LESSON TITLE

Pack Your Bags: Learning about refugees

TIME ALLOTMENT

1 session

OBJECTIVES

1. Students will attempt to understand some of the realities of refugee children.
2. Students will learn about the refugee crisis in Sudan.
3. Students will learn about the impact of citizen support and letter writing on world events.

MATERIALS

- copies of student reading (opposite page)
- letter-writing supplies: lined paper, pencils, envelopes, stamps (optional)
- background information about the refugee crisis in Sudan available at: www.amnestyusa.org/countries/sudan

PROCEDURES

1. Ask students to brainstorm what they know about refugees, in Sudan or anywhere else. Have they heard the word? Have they seen movies, read books or articles, or heard people talk about it? What do they know about Sudan? Where is it? What political problems have they heard about in African countries that might cause refugee situations?
2. Have students read the student reading silently, and write questions about it as they go. Use the questions as the basis for a short discussion.
3. Tell students to imagine that they have to leave their homes and that they will not be able to return. They will have 2-3 minutes to gather their belongings and run out of the house. Give students 2-3 minutes to brainstorm and write down what they decide to take. If appropriate, the teacher may create distractions to make the situation more realistic (i.e. turning the lights off, making loud noises, etc.).
4. Discuss the lists the students made, addressing the following questions:
 - What did you take with you? Why?
 - Why did you think you would need these things?
 - Why were the lights turned off? And the noise?
 - Would you really be able to gather and carry all of the things that you wrote in 2 minutes?
 - What if you don't have any food or heat for several days because you have to hide? Did you bring enough food and clothes to survive?
 - What would you miss the most if you were living in a refugee camp?
5. Discuss the why Congress passed the **Comprehensive Peace in Sudan Act** after many U.S. citizens wrote letters and called their government officials asking them to take action on behalf of the people of Sudan. Discuss the different ways that people can influence the decisions that their government makes.

TAKE ACTION

Students may write letters to their senators and/or representatives expressing their concern for the refugee children of Sudan and asking Congress to continue supporting peace and sending money to help Sudanese refugees.

To find out how students can exchange letters with child refugees around the world, visit:

www.respectrefugees.org